



**Autora : Simone Helen Drumond
simone_drumond@hotmail.com
(92) 8808-2372 / 8813-9525**



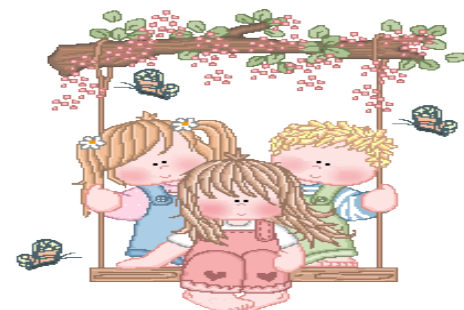
**MODELO DE PARECER DE
UMA CRIANÇA COM
NECESSIDADES ESPECIAIS.**

Autora: Simone Helen Drumond
simone-drumond@hotmail.com

A criança com Necessidades Especiais

Autora : Simone Helen Drumond (92) 8808-2372 / 8813-9525 - simone_drumond@hotmail.com

Escola: _____
Professor (a): _____
Aluno (a): _____
Série: _____ Turma: _____



A validade da educação especial se justifica na certeza da importância da educação para todos. Assim, para alguns, no caso, esta se desenvolvendo de forma especial, para atender às diferenças individuais que ela tem.

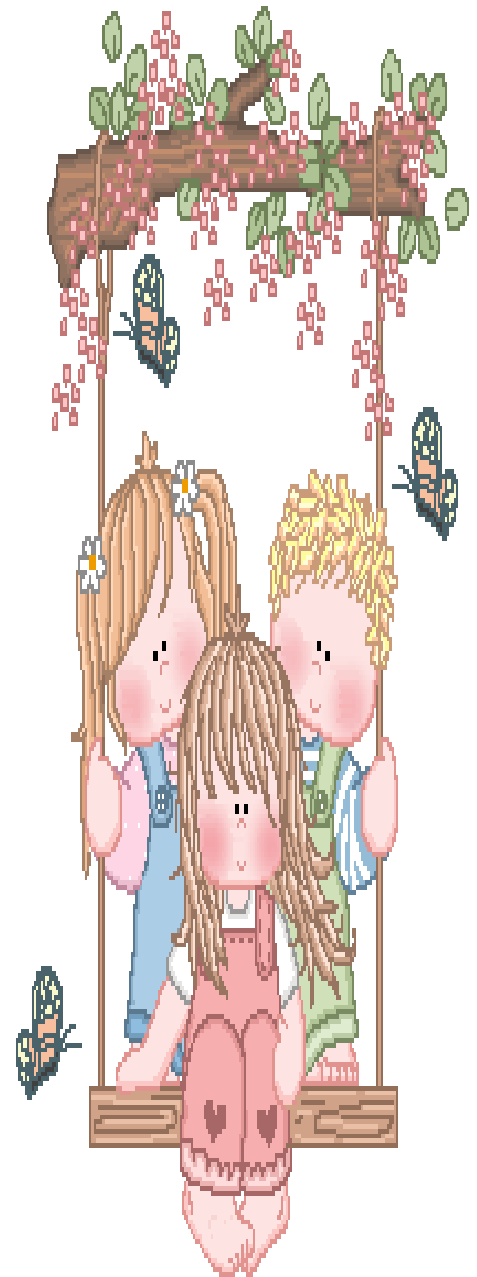
A educação deconsiste em um trabalho que visa desenvolver as oportunidades para que ela venha a ser uma pessoa em toda a sua plenitude, apoiando-se nos recursos da pessoa, mediante a consideração de suas necessidades e fraquezas, suas forças e esperanças.

A criança com Necessidades Especiais

Autora : Simone Helen Drumond (92) 8808-2372 / 8813-9525 - simone_drumond@hotmail.com

O princípio do desenvolvimento cognitivo e físico daestá na capacidade de crescimento do ser humano, que é ilimitada.

Crianças com necessidades especiais são aquelas que, por alguma espécie de limitação requerem certas modificações ou adaptações no programa educacional, a fim de que possam atingir seu potencial máximo. Essas limitações podem decorrer de problemas visuais, auditivos, mentais ou motores, bem como de condições ambientais desfavoráveis.



A criança com Necessidades Especiais

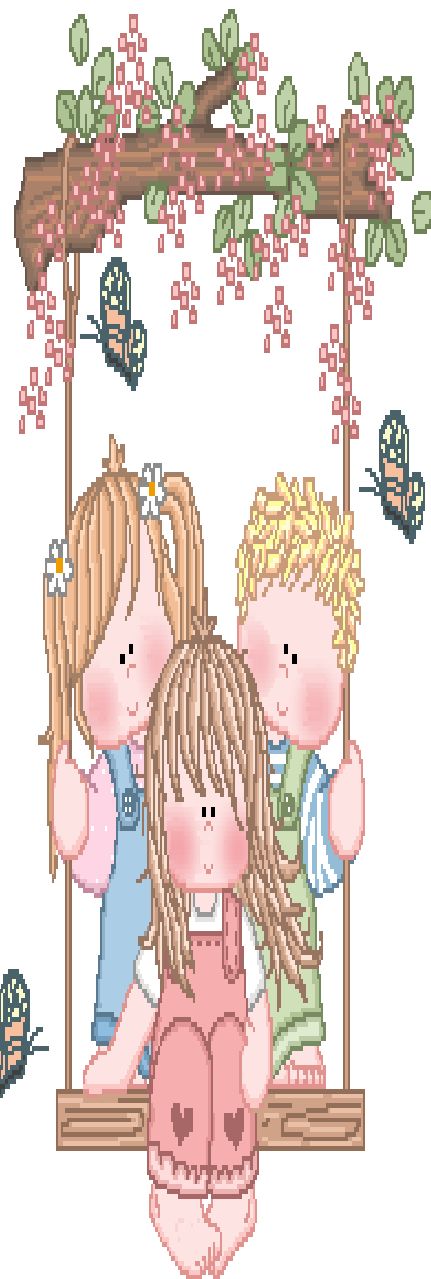
Autora : Simone Helen Drumond (92) 8808-2372 / 8813-9525 - simone_drumond@hotmail.com

Para, a educação torna-se ainda mais necessária, pois oportuniza que desfrute ao máximo todas as possibilidades de um ambiente educacional organizado, aproveitando ainda os benefícios do convívio com outros colegas.

Ela não aprende como as outras crianças, e nesse período conseguiu assimilar:

.....
.....
.....

Ela gosta muito de cantar e já consegue cantarola enredos completos de uma musica.



As necessidades educacionais derevelam que a mesma necessita de um estímulo educação especial. Um acompanhamento de um especialista.

Esta parceria **FAMILIA x ESCOLA x ESPECIALISTA** irá ajudar a aluna desenvolver suas habilidades e projetar competências de acordo com sua maturação intelectual e física.

A aluna necessita de um acompanhamento enquanto ainda é pequena, a realização de um diagnóstico educacional por uma equipe interdisciplinar, faz-se necessário, do contrario ela terá acentuados problemas no seu processo de desenvolvimentos de habilidades.



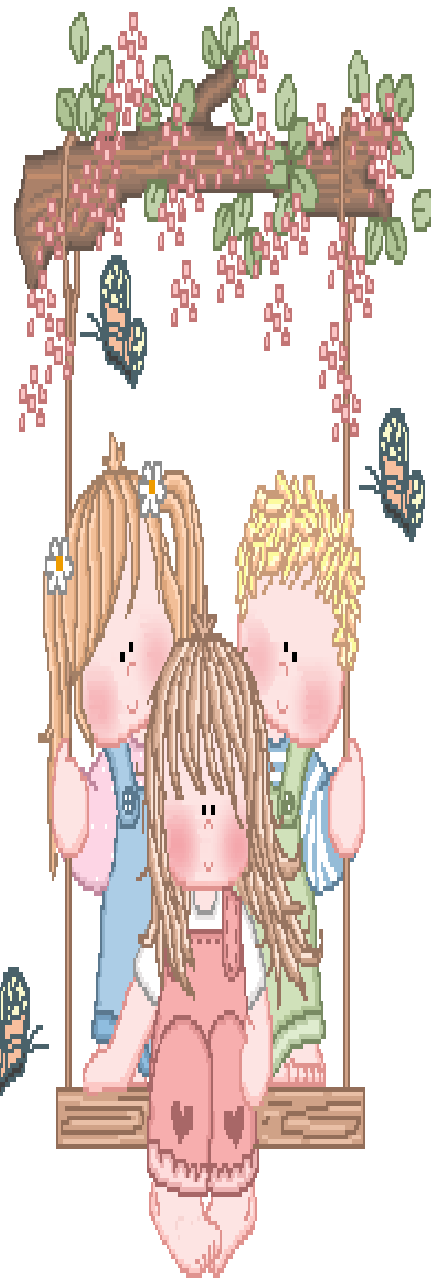
Diagnóstico e Classificação da necessidade.

O diagnóstico educacional de.....irá ajudar o (a) educador (a) que irá trabalhar com ela, pois esse consiste na utilização de recursos, meios e técnicas para analisar e avaliar as situações educacionais, os problemas e as dificuldades, bem como, tomar conhecimento de suas causas para preveni-las e corrigi-las, quando possível.

A família e os educadores de e necessitam saber que o *diagnóstico tem duas funções básicas:*

1- Localizar e analisar as causas das dificuldades da em todas as áreas das suas atividades.

2- Identificar e avaliar as áreas de aprendizagem e ajustamento, tanto as positivas, quanto as negativas.



A criança com Necessidades Especiais

Autora : Simone Helen Drumond (92) 8808-2372 / 8813-9525 - simone_drumond@hotmail.com

São inúmeras as desvantagens e desvios existentes na classificação de pessoas em categorias, mas, elas acabam tornando-se necessárias, principalmente do ponto de vista da administração do Sistema Educacional.

Recursos Educacionais Especiais

É de extrema importância que sejam consideradas primeiramente todas as possibilidades de utilização da escola comum, como um recurso integrado com outras formas de atendimento que o (a) aluno (a) tenha necessidade, mas necessita de um diagnóstico para que seus educadores permeiem caminhos coerentes no seu processo de desenvolvimento de habilidades.



A criança com Necessidades Especiais

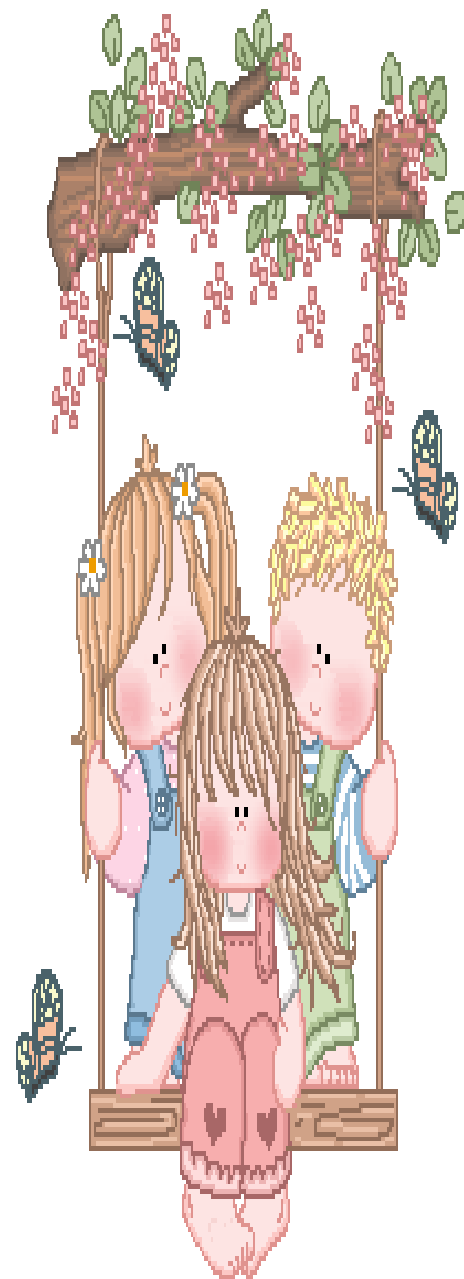
Autora : Simone Helen Drumond (92) 8808-2372 / 8813-9525 - simone_drumond@hotmail.com

E o que diz a principal Lei da nação quanto à Educação Especial?

A Educação Especial na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei 9394 de 20 de dezembro de 1996
Capítulo V - Da Educação Especial- (Artigos 58 ao 60)

A lei entende como educação especial a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.

Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial. O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas do aluno, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.



A criança com Necessidades Especiais

Autora : Simone Helen Drumond (92) 8808-2372 / 8813-9525 - simone_drumond@hotmail.com

A oferta de educação especial é dever constitucional do Estado e tem início na faixa etária de zero a cinco anos, durante a educação infantil, devendo os sistemas de ensino assegurarem aos educandos com necessidades especiais, currículos, professores e outras condições de organização escolar adequadas às necessidades, inclusive dos superdotados.

Em todo o mundo se iniciou um processo de reintegração da criança portadora de deficiências ou distúrbios de aprendizagem na Escola e classes comuns.

O nome desse movimento mundial é **Educação Inclusiva**, que propõe o atendimento da criança em classes comuns, garantindo-se as especificidades necessárias, com um atendimento de um professor especialista ao professor da classe comum.



A criança com Necessidades Especiais

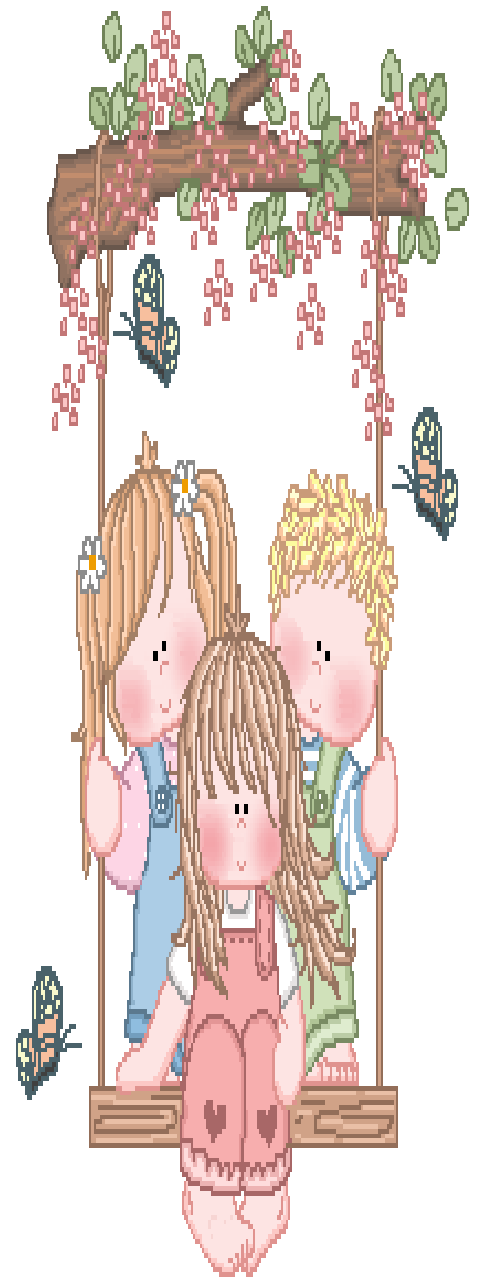
Autora : Simone Helen Drumond (92) 8808-2372 / 8813-9525 - simone_drumond@hotmail.com

O mais importante documento que norteia a Educação Inclusiva é a ***Declaração de Salamanca***.

Esta, é ao mesmo tempo, uma Declaração de Direitos e uma proposta de ação. Surgiu na Conferência Mundial, patrocinada pela UNESCO em junho de 1994, em Salamanca, na Espanha.

Tem como objetivo maior garantir o direito a todos os alunos, com qualquer grau de deficiência ou distúrbio de aprendizagem, ao que comumente chamamos e Educação Comum.

Os conteúdos ministrados nesse sériemostram que, por meio do lúdico, descrição argumentação dos conteúdos, musica, dança, jogos, brinquedos educativos e afetivos, modelagem e vivencias do contexto planejado, as crianças conseguem desenvolver-se de forma harmoniosa.



A criança com Necessidades Especiais

Autora : Simone Helen Drumond (92) 8808-2372 / 8813-9525 - simone_drumond@hotmail.com

A família tem papel muito importante no aprendizado, materializando o processo o saber ser, saber fazer e o aprender a aprender.

Tem boa formação Pessoal e Social	()PM	()S	()NO	()AV	()ED	()EX
Revela boa formação da identidade e da auto-estima	()PM	()S	()NO	()AV	()ED	()EX
Mostra construção da autonomia nas atividades	()PM	()S	()NO	()AV	()ED	()EX
Tem bom movimento e educação psicomotora	()PM	()S	()NO	()AV	()ED	()EX
Possui conhecimento e cuidados corporais	()PM	()S	()NO	()AV	()ED	()EX
Revela boa criação de vínculos	()PM	()S	()NO	()AV	()ED	()EX
Retrata bom conhecimento do Mundo	()PM	()S	()NO	()AV	()ED	()EX
Tem boa linguagem oral e escrita	()PM	()S	()NO	()AV	()ED	()EX
Expõe saberes infantis em Natureza e sociedade	()PM	()S	()NO	()AV	()ED	()EX
Tem assimilado os conteúdos de Matemática	()PM	()S	()NO	()AV	()ED	()EX
Artes Visuais - revela habilidade nesse aspecto	()PM	()S	()NO	()AV	()ED	()EX
Gosta de participar das situações com musica Música	()PM	()S	()NO	()AV	()ED	()EX

Legenda avaliativa do processo de desenvolvimento do educando.

PM	Precisa Melhorar nesse aspecto	NO	Não observado esse aspecto
S	Sim, revela saberes nesse aspecto	AV	Às vezes participa ativamente do processo
ED	Em desenvolvimento nesse aspecto	EX	Excelente Participação no processo

Assinatura dos responsáveis _____

Data _____

Observações _____

A criança com Necessidades Especiais

Autora : Simone Helen Drumond (92) 8808-2372 / 8813-9525 - simone_drumond@hotmail.com