



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TABOÃO DA SERRA
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.
Atendimento Educacional Especializado

EMEB ASAS BRANCAS

Relatório de Acompanhamento do Professor de AEE

Relatório do Aluno

2012

Nome: William Santana Pinto

Nasc.: 15/03/2005

idade: 7 anos

Escola Regular: EMI NARIZINHO – JD II-B - Prof.^a Denise

Diagnóstico Inicial: Aluno com atraso cognitivo, dificuldade na aprendizagem.

Dificuldades:

- *física* – aluno não apresenta problemas motores. Seu peso e altura encontram-se abaixo da sua idade.
- *cognitiva* – apresenta dificuldades na aprendizagem e alfabetização.
- *percepção - sensorial* – não apresenta dificuldades ou problemas sensoriais
- *linguagem oral/comunicação* – comunica-se com palavras e pequenas frases.
- *atenção/concentração* – mantém a atenção e concentração quando no trabalho individual com a professora. Em conjunto com colegas, distrai-se e não finaliza as atividades.
- *raciocínio-lógico* – dificuldades para desenvolver jogos de raciocínio e contas, mesmo com material de apoio. Necessita acompanhamento da professora para melhor compreensão.
- *memória* - O aluno apresenta dificuldades para memorizar letras, números e figuras. Reconta histórias recém ouvidas ou já conhecidas ou se apoiando nas figuras.
- *sociabilidade/afetividade* – pesar de ser bem ativo, querer sempre fazer algo, mostra-se calmo com colegas e professora e respeita os mesmos. Realiza atividades com o grupo. Demonstra afetividade e não demonstrou agressividade nos atendimentos.
- *vida autônoma* – consegue realizar atividades de comer, brincar e ir ao banheiro sozinho, sem supervisão.

Recursos: material/humano – Não é necessário material específico para o aluno. Necessita de jogos e materiais pedagógicos, computador, música, filmes.

Objetivos do atendimento – Desenvolver o raciocínio-lógico, consciência fonológica, estimular sua coordenação motora fina, estimular memória visual e auditiva.

Atividades realizadas – jogos de montar, construção, quebra cabeça encaixe, palitos e formas geométricas. Colagem, desenho livre e temático. Escrita das letras do nome, leitura de estórias pela professora com recontagem. Dança conforme o ritmo e relaxamento com música específica. Cantar paródias populares com vídeo.

Parcerias – Continuar com o acompanhamento pediátrico e clínico.

Orientação para professores – propor atividades como jogos de alfabetização e números, com recursos visuais, estimulando seu raciocínio. O aluno apresenta mãos pequenas e sensíveis, podendo ser estimulada sua coordenação fina, com manipulação de massinhas, varetas e peças de encaixe. Embora não acompanhe os colegas deve participar de todas as atividades e se necessário, fazer adaptações curriculares.

Maria Íris de S. A. Viu

Professora



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TABOÃO DA SERRA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**



Diretora: Sinélia

Coordenadora Pedagógica: Janete

Relatório de Acompanhamento Professor Sala Regular

“ Precisamos contribuir para criar a Escola que é aventura que marca, que não tem medo do risco, por isso recusa o imobilismo. A Escola em que se pensa, em que se atua, em que se fala, em que se ama, se adivinha, e Escola que apaixonadamente diz SIM À VIDA”.

(Paulo Freire)

O aluno Willian Santana Pinto, frequenta a sala do JD II – B na E.M.I. Narizinho, no ano letivo de 2012, com a professora Denise Maiumi Hamada.

Em 2010 o aluno frequentou a mesma série no período da manhã com a professora Ana Celeste, 2011 com a professora Nilza.

Observei que com a parceria da sala do AEE e com a sala regular foi de grande valia.

O aluno teve uma evolução gradativamente nos aspectos sociais e pedagógicos. Acompanhou de forma positiva o desenvolvimento do grupo e se apropriou dos conteúdos trabalhados, infelizmente a família depois de um tempo desistiu deste acompanhamento na sala do AEE.

Hoje o aluno Willian escreve seu nome sem auxílio do crachá, reconhece alguns números e realiza a contagem, seus desenhos possuem formas e consegue interpretá-los, mantém capricho e organização com seus trabalhos.

Além disso interage com o grupo com menos receio, melhorou muito seu comportamento em meio social, pois antes apresentava receio em para concretizar algumas atividades, mas com incentivo ele as realiza em seu tempo e antes precisava de apoio para utilizar espaços externos, bem como ir ao parque, banheiro entre outras. Já

hoje se tornou uma criança que possui sua própria autonomia, brinca, e expõe suas idéias.

Quanto as orientações solicitadas pelo AEE, tentamos da melhor forma possível realizar para ajuda-lo a se desenvolver em seu dia a dia, e foi muito válido, pois o Willian se desenvolveu muito

Denise Maiumi Hamada
Professora Sala Regular