



ESCALA TRAÇO-ANSIEDADE INFANTIL

Validada por Assumpção & Resch (em vias de publicação), visa avaliar forma de reação ansiosa na criança, sem que se constitua em um Transtorno Ansioso. Apresenta ponto de corte igual a 41, no qual observamos sensibilidade de 0,733 (73,3%) e especificidade de 0,733 (73,3%)

Nome:

Sexo:

Idade:

Data:

Vocês encontrarão aqui indicações descrevendo os comportamentos infantis ou seus problemas. Leiam atentamente as indicações e escolham o grau de sofrimento da criança em relação ao problema apresentado. Indique 0: ausente; 1: raramente; 2: freqüentemente; 3: sempre.

- 1) Tem tendência a se mostrar inquieto ou a ficar preocupado a propósito de qualquer coisa (exames, competições, doenças de pessoas próximas, brigas entre os pais...).
- 2) Tem tendência a preocupar-se, evitar ou recusar situações novas.
- 3) Tem tendência a ter dores de barriga.
- 4) Tem tendência a se preocupar ou evitar pessoas que não lhe são familiares.
- 5) Tem tendência a perguntar muito a respeito de fatos cotidianos.
- 6) Tem tendência a se preocupar com a volta às aulas, as idas ao quadro negro, os exames.
- 7) Queixa-se de dores de cabeça.
- 8) Queixa-se de vários tipos de dores.
- 9) Tende a ser irritável, nervoso, reclamando de tudo.
- 10) Tem a tendência de perguntar muito no que se refere a temas insólitos ou surpreendentes.
- 11) Queixa-se, espontaneamente, de esquecimento ou lacunas de memória.
- 12) Preocupa-se com o que os outros pensam a seu respeito (colegas, professores, instrutores etc.).
- 13) Recusa-se a ficar sozinho ou tem medo da solidão.
- 14) Abandona rapidamente as tarefas iniciadas.
- 15) Chora facilmente
- 16) Procura situações de segurança (por contato físico, pela presença e pessoa familiar, por encorajamento).
- 17) Tem medo de escuro.
- 18) É sensível às críticas.
- 19) Apresenta recusas sistemáticas e apresenta “caprichos” (para levantar-se pela manhã, para se vestir, para lavar-se, para fazer as lições da escola etc.).
- 20) Dúvida de seu valor e de seu sucesso (escolar, esportivo etc.).
- 21) Justifica os maus resultados escolares por esquecimento ou falhas de memória.
- 22) É instável, agitado, superexcitado.
- 23) Tem tendência a apresentar problemas digestivos (náuseas, vômitos, diarréias).

- 24) Tem dificuldades para se alimentar (apetite caprichoso, recusas alimentares).
- 25) Preocupa-se em ter mau desempenho ou fazer mau aos outros (exames, competições, relacionamento com os colegas ou professores).
- 26) Tende a se distrair ou apresenta dificuldades em se concentrar.
- 27) Rói unhas.
- 28) Queixa-se de opressão no peito ou dificuldades em respirar (independentemente de esforço físico).
- 29) Tem dificuldades de sono (recusa-se a deitar, tem rituais de adormecimento, exige companhia).
- 30) Dificuldades em engolir (queixa-se de uma bola na garganta).
- 31) Sobressalta-se com ruídos.
- 32) Apresenta pesadelos frequentes.
- 33) Queixa-se de que o coração bate muito forte (independente de esforço físico).
- 34) Tem tendência a apresentar movimentos nervosos (tremores, tiques).

(A. Bouden; MB Halayem; R. Fakhfakh. Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence; 2002; 50 (2): 25-30)