



PREFEITURA MUNICIPAL DE CUBATÃO
ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE EDUCACIONAL
U.M.E. LUIZ GUSTAVO DE LIMA

<i>Relatório Descritivo do Aluno – Ensino Fundamental</i>			
Nome do aluno			
Professora: Edilania Maria Rodrigues BatalhaPereira			
Série: 1B	Manhã	Ano: 2012	Nº de Faltas _____
PARECER DA PROFESSORA			
<p>O aluno obteve um excelente progresso durante o ano letivo. Teve ótimo desempenho em todas as propostas no ano em questão. Sempre entusiasmado nas relações com a atividades propostas. Na escrita obteve um excelente progresso, atingindo um nível de escrita alfabético - Produz escritas alfabéticas, sempre tentando observar as convenções ortográficas da escrita. Apresenta ideias de segmentação de texto. Produz pequenos textos. Apresenta uma leitura interpretativa, demonstrando grande interesse pelos livros.</p> <p>Reconhece os números de 1 a 100. Assim como estabelece relação biunívoca, tem um bom raciocínio lógico, opera com adições simples e subtração. A participação da família na escola é considerada ótima, sempre zelando por sua presença e tarefas escolares</p>			
PARECER DOS PAIS			

Cubatão, _____ de _____ de 2012.

Professora

Coordenado (a) Pedagógico (a)

Diretor

Responsável



PREFEITURA MUNICIPAL DE CUBATÃO

**ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE EDUCACIONAL
U.M.E. LUIZ GUSTAVO DE LIMA**

<i>Relatório Descritivo do Aluno – Ensino Fundamental</i>			
Professora: Edilania Maria Rodrigues BatalhaPereira			
Série: 1B	Manhã	Ano: 2012	Nº de Faltas _____
PARECER DA PROFESSORA			
<p>No segundo quadrimestre a aluna teve uma Boa evolução. Atingindo a hipótese de escrita correspondente ao nível alfabético 2, dessa forma Produz escritas alfabéticas, apresentando erros na regularidade e irregularidades ortográficas. Apresenta dificuldades na leitura e produção de texto. Seu raciocínio lógico em desenvolvimento. Desenvolve bem as sequencia numérica até o 50. Já apresenta ideias de segmentação de texto. Às vezes é muito desatenta sendo necessário uma olhar apurado nessa questão para que a mesma esteja mais atenta e participativa.</p> <p>Estabelece relação biunívoca entre os elementos, tem um bom raciocínio lógico, opera com adições simples e subtração. A participação da família na escola é considerada boa, entretanto é preciso maior zelo por sua presença na escola, uma vez que esta prejudica o desempenho da aluna na escola.</p>			
PARECER DOS PAIS			

Cubatão, _____ de _____ de 2012.

Professora

Coordenado (a) Pedagógico (a)

Diretor

Responsável



PREFEITURA MUNICIPAL DE CUBATÃO
ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE EDUCACIONAL
U.M.E. LUIZ GUSTAVO DE LIMA

<i>Relatório Descritivo do Aluno – Ensino Fundamental</i>			
Professora: Edilania Maria Rodrigues BatalhaPereira			
Série: 1B	Manhã	Ano: 2012	Nº de Faltas ____
PARECER DA PROFESSORA			
<p>Durante o ano letivo a aluna obteve uma excelente evolução no que diz respeito a leitura e escrita, atingindo o nível de escrita correspondente ao alfabético 3, dessa forma produz escritas alfabéticas, sempre tentando observar as convenções ortográficas da escrita. Produz textos de memória, organiza as ideias do texto, Já consegue estabelecer a segmentação do texto em palavras, a leitura com compreensão em desenvolvimento. Na área Matemática reside sua grande dificuldade, não consegue realizar com segurança operações de raciocínio lógico, a sequencia numérica até o 100, sendo necessário sempre está usando suporte para operações simples de adição e subtração. E uma criança que interage bem com as outras gosta de comunicar-se com o demais. É bastante cuidadosa com seu material escolar. A participação da família é boa, entretanto é preciso que a mesma seja mais zelosa com a frequência e com o auxílio em sua tarefas de casa, que muitas vezes não são cumpridas.</p>			
PARECER DOS PAIS			

Cubatão, _____ de _____ de 2012.

Professora

Coordenado (a) Pedagógico (a)

Diretor

Responsável



PREFEITURA MUNICIPAL DE CUBATÃO
ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE EDUCACIONAL
U.M.E. LUIZ GUSTAVO DE LIMA

Relatório Descritivo do Aluno – Ensino Fundamental

Professora: Edilania Maria Rodrigues BatalhaPereira

Série: 1B

Manhã

Ano: 2012

Nº de Faltas _____

PARECER DA PROFESSORA

PARECER DOS PAIS

O aluno teve um desempenho lento e gradual durante o ano letivo, conseguindo apropriar-se do alfabeto, da numeração com propriedade até o número 20, para os demais sempre utiliza os recursos de suporte da sala de aula. Ao iniciar o ano letivo se encontrava no nível silábico 1 estabelecendo relação entre a fala e escrita às vezes (fazendo correspondência para cada sílaba oral uma marca) transição do pré-silábico, finalizando o 1º quadrimestre no nível silábico 3 com correspondência sonora na vogal, mas com dificuldade em apropriar-se do alfabeto. Durante o 2º quadrimestre conseguiu atingir a apropriação do alfabeto, e evoluiu no nível de escrita para o silábico 4, ou seja, estabelece relação entre fala e escrita, utilizando ora vogal, ora consoantes pertencentes à palavra.

O seu raciocínio lógico é considerado bom, mas com dificuldade na apropriação da numeração até 100, realiza adição e subtração sem suporte. Às vezes se apresenta desmotivado nas realizações das atividades. As atividades de casa são sempre realizadas. É preciso sempre chamar atenção para as explicações pelo fato de estar sempre distraído com alguma coisa alheia à explicação ou à atividade. Interage bem com os amigos, mas sempre que é contrariado reage com choro. Sua frequência é excelente.~

PARECER DOS PAIS



PREFEITURA MUNICIPAL DE CUBATÃO
ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE EDUCACIONAL
U.M.E. LUIZ GUSTAVO DE LIMA

Relatório Descritivo do Aluno – Ensino Fundamental			
Professora: Edilania Maria Rodrigues BatalhaPereira			
Série: 1B	Manhã	Ano: 2012	Nº de Faltas _____
PARECER DA PROFESSORA			
<p>Conforme já fora mencionado no semestre anterior o aluno apresenta uma desenvolvimento aquém do restante da sala, sempre muito distraído, sem motivação para as atividades, que sempre são deixadas por fazer. Seu material é extremamente desorganizado, sempre perdendo seus pertences, dessa forma seu caderno está sempre sendo iniciado. Escreve seu nome com dificuldade sempre deixando algumas letras, seu nível de escrita embora em sondagem apresente com valor sonoro nas vogais, foi registrado no mapa como silábico sem valor, uma vez o mesmo não atingiu a apropriação do alfabeto. Quanto ao PLM, realiza adições simples até 10 com ajuda da professora. Embora muitas vezes não sem lembre de como se registra os algarismos. Apresenta dificuldade no raciocínio lógico. É uma criança que tem muita necessidade de brincar. E brinca até sozinha, deixando de realizar suas atividades. Tem dificuldades de seguir as regras, sempre precisando de novas orientação no seu processo de aprendizagem. É um aluno inquieto, anda o tempo todo pela sala de aula, tem um interesse grande por música e histórias e gosta de manusear ao gibis. Já fora encaminhado para acompanhamento especializado, entretanto não obtivemos nenhum retorno. Sua frequência é deficitária sendo 31 faltas no 1º quadrimestre sendo compensada apenas uma, Já no 2º quadrimestre tem .É preciso que a família esteja mais atenta ao desenvolvimento da criança, para que a mesma possa progredir em sua vida escolar.</p>			
PARECER DOS PAIS			

Cubatão, _____ de _____ de 2012.

Professora

Coordenado (a) Pedagógico (a)

Diretor

Responsável



PREFEITURA MUNICIPAL DE CUBATÃO
ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE EDUCACIONAL
U.M.E. LUIZ GUSTAVO DE LIMA

Relatório Descritivo do Aluno – Ensino Fundamental

Professora: Edilania Maria Rodrigues BatalhaPereira

Série: 1B

Manhã

Ano: 2012

Nº de Faltas _____

PARECER DA PROFESSORA

PARECER DOS PAIS

Aluno é muito esforçado, apresenta uma dificuldade fonoaudiologia denominada de defluência da fala, que segundo retorno está em tratamento. No início do ano letivo teve uma frequência bastante comprometida, sendo necessárias compensações. Apresentou um desenvolvimento lento e gradual, apropriou-se do alfabeto com muita dificuldade, atingiu o nível de escrita referente ao Silábico 4 ou seja estabelece relação entre fala e escrita, utilizando as consoantes pertencentes à palavra, para cada sílaba oral. Tem um excelente raciocínio lógico, realiza a sequencia até 100 com propriedade. Embora sua frequência não esteja tão deficitária como antes ainda é preciso estar atento pois a mesma não atingiu o nível ideal para o bom desempenho da criança. Relaciona-se bem com as outras crianças sendo solidário e respeitoso. Gostaria de ressaltar a necessidade de um trabalho de acompanhamento individual para o melhor progresso e Desenvolvimento da criança em seu nível de escrita e leitura.

Cubatão, _____ de _____ de 2012.

Professora

Coordenado (a) Pedagógico (a)

Diretor

Responsável